



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ
наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ
сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУП.02. «Введение в профессию»

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции.» *(код и наименование профессии)*

Квалификация

«Техник»

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла
название цикла
Протокол № 5
от « 21 » 04 2023г.
Председатель цикловой
комиссии 
подпись
Д.Г. Коришнуова
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 4
от « 21 » 04 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором КЖКХ:

подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 21 » 04 2023г.

Составитель: преподаватель Субханкулова И.В.


подпись

Рабочая программа ДУП.02. Введение в профессию разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

(код и наименование специальности)

учебного плана 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

(код и наименование специальности)

на 2023 г.н.

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ


подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой


подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


подпись

/ Р.Г. Муляминова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР


подпись

/ Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.

подпись

/ Е.Г. Лаптева /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО


подпись

/ А.В. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в профессию»...	5
3.	МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	5
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
6.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	7
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в профессию.....	8
	7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	8
	7.2.Рекомендуемая литература.....	9
8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
9.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Введение в профессию» является обязательной частью общеобразовательного цикла раздела дополнительных учебных предметов программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации. от 12.12.2022 № 1094.

Цель и назначение программы: рабочая программа обеспечивает введение в профессию по специальности СПО 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

В теоретической части программы рассматриваются основные темы: основные сведения о специальности, квалификационные характеристики по модулям, общие сведения о выполнении работ, основные характеристики х материалов, современные механизмы, инструменты и приспособления, а также требования ФГОС к выпускникам, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Студенты знакомятся с понятиями общих и профессиональных компетенций.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Введение в профессию» является предметом по выбору студента. Рабочая программа рассчитана для базового уровня профессионального образования, включая лекционные, работу с нормативной и технологической документацией. Задача изучения предмета заключается в том, чтобы показать студенту значение и необходимость профессии в современном обществе, роль и место квалифицированного рабочего, служащего в правовом государстве, научить его учиться избранной профессии.

Программа учебного предмета «Введение в профессию» является первым шагом в профессию. Занятия по этой программе готовят студентов перейти на изучение базовых предметов общепрофессионального и профессионального цикла обучения.

При отборе содержания учебного предмета «Введение в профессию» использован междисциплинарный подход. По завершении изучения курса проводится зачет с оценкой.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Введение в профессию» входит в состав дополнительных учебных предметов и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Введение в профессию» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

П1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно- смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

П2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

П3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

П4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

П5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/	Наименование темы	Содержание темы (раздела)
п	(раздела)	

	Введение в учебную дисциплину	Значение, цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Перечень учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом для студентов данной специальности. Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности. Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Государственный образовательный стандарт СПО по специальности 08.02.12. Характеристика профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения основных образовательных программ, требования к итоговой государственной аттестации. Ознакомительная экскурсия с учебной и лабораторной базой колледжа. Права и обязанности студента.
2	Квалификационные требования к специальности	Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Основные требования к специалистам данного профиля. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Требования ФГОС СПО по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно- квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих по данной специальности. Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов. Основные виды деятельности техника. Пути повышения профессионального мастерства в современном мире. Основы организации учебного процесса, самостоятельной работы и научно- исследовательской работы
3	Общие представления о монтаже внутренних сантехнических устройств, сантехнической деятельности, вентиляции и кондиционировании	Классификация предприятий г.Астрахани и Астраханской области, осуществляющих сантехническую деятельность, монтаж вентиляционных систем и кондиционирование. Технический персонал в учебных заведениях, учреждениях здравоохранения и других учреждениях, осуществляющий сантехническое обслуживание. Оборудование для выполнения сантехнических и монтажных работ.
4	Классификация и характеристика сантехнических внутренних устройств	Классификация систем водоснабжения и водоотведения, вентиляции и кондиционирования. Определение технологических терминов: водоснабжение, водоотведение, вентиляция, кондиционирование воздуха, система очистки, фильтры, влажность, вентиляционные шахты. Схемы вентиляции, водоснабжения и водоотведения. Перспективы развития

		сантехнических отраслей, вентиляции и кондиционирования.
5	Классификация и характеристика вентиляционных систем и систем кондиционирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. По основному назначению (объекту применения): комфортные, технологические 2. По виду системы: сплит- системы, мультисплит системы, мультизональные системы, чиллер-фанкойлы, центральные кондиционеры, 3. По наличию встроенного источника холода: автономные, неавтономные 4. По основному назначению: комфортные и технологические 5. Спит-системы и мультисплит-системы.
6	Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования	<p>Понятие эксплуатация. Условия эффективной эксплуатации. Нарушение технологических моментов по эксплуатации как причина выхода из строя. Техника безопасности при эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования.</p>
7	Проектные работы по специальности	
8	Методы работы с проектом и этапы реализации проекта по монтажу внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования	<p>Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.</p>
9	Требования к оформлению проекта	<p>Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правило оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. ГОСТ 7.32- 2017 СИБИБД. Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформления</p>
10	Презентация проекта	<p>Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. Формулировка выводов. Структурирование проекта. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми 1 2</p>

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические работы
1.	Введение в учебный предмет	10	10	
2.	Квалификационные требования к специальности	15	15	
3.	Общие представления о монтаже внутренних сантехнических устройств, сантехнической деятельности, вентиляции и кондиционировании	15	15	
4.	Классификация и характеристика сантехнических внутренних устройств	15	15	
5.	Классификация и характеристика вентиляционных систем и систем кондиционирования	15	15	
6.	Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования	8	8	
7.	Проектные работы по специальности	8	8	
8.	Методы работы с проектом и этапы реализации проекта по монтажу внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования	8	8	
9.	Требования к оформлению проекта	4	4	
10.	Презентация проекта	6	6	
11.	Итого	104	104	

При реализации содержания учебного предмета ДУП.02. «Введение в профессию» в пределах освоения ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекции	104
практические занятия	Учебным планом не предусмотрено
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>41400, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Набережная 1 мая, 117,корпус 1; этаж 1, помещение № 14</p>	<p>1. Доска учебная</p> <p>2. Рабочее место преподавателя</p> <p>3.Комплект учебной мебели на 25 чел.</p> <p>4. Стационарный мультимедийный комплект;</p> <p>5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с.</p>
2	<p>Кабинет информатики аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>41400, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Набережная 1 мая, 117,корпус 1; этаж 1, помещение № 27</p>	<p>1. Комплект учебной мебели на 25 чел.</p> <p>2.Компьютер в комплекте 10 шт.</p> <p>3. лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS), AutoCAD, КОМПАС-График, 3Д, Solidworks, MARC, ANSYS. Основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система; сетевое оборудование; экран; мультимедийный проектор; принтер.</p> <p>3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

7.2. Рекомендуемая литература

Для студентов

а) основная учебная литература:

1. Самойлов, В. С. Организация и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования воздуха : учебное пособие для СПО / В. С. Самойлов, В. С. Левадный. — Саратов : Профобразование, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4488-0782-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93154.html>
2. Щукина, Т. В. Монтажное проектирование и технология сборки систем кондиционирования микроклимата зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / Т. В. Щукина ; под редакцией И. И. Полосина. — Саратов : Профобразование, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-4488-0370-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87272.html>

Дополнительная литература

1. Шияев, М. И. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Шияев, Е. М. Хромова, Ю. Н. Дорошенко ; под редакцией М. И. Шияева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10098-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517004>
2. Борухова, Л. В. Вентиляция и кондиционирование воздуха : учебное пособие / Л. В. Борухова, А. С. Шибeko. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 292 с. — ISBN 978-985-7253-07-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125399.html>
3. Ильина, Т. Н. Кондиционирование воздуха и холодоснабжение : учебное пособие для СПО / Т. Н. Ильина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0562-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87914.html>

8. Особенности организации обучения по учебному предмету

ДУП.01 «Введение в профессию» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Введение в профессию» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код ре- зульта- тов	Проверяемые уме- ния и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий кон- троль	Промежу- точная ат- тестация
личностные				
сформированность технического кругозора, соответствующего современному уровню развития компетенции «Сантехника и отопление»;	<i>Л1</i>	ЗНАТЬ: Этапы развития	<i>Устный опрос</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
устойчивый интерес к истории и достижениям в области развития коммуникаций зданий и сооружений	<i>Л2</i>	ЗНАТЬ Историю развития	<i>Устный опрос</i>	
умение понимать и анализировать требования к выпускникам, при освоении профессии в колледже;	<i>Л3</i>	ЗНАТЬ: Требования ФГОС при освоении специальности	<i>Тестирование</i>	
метапредметных:				
умение использовать знания общеобразовательных предметов для изучения основ специальности	<i>М1</i>	УМЕТЬ: <i>Применять полученные знания общеобразовательных предметов для изучения сущности основ своей специальности</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
владение навыками познавательной деятельности, возникающих при проведении экскурсии на предприятиях	<i>М2</i>	УМЕТЬ: <i>Применять полученные знания общеобразовательных предме-</i>	<i>Устный опрос</i>	

		<i>тов для изучения сущности основ своей специальности</i>		
умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;	<i>М3</i>	<i>УМЕТЬ:</i> <i>Работать с различными источниками информации</i>	<i>Устный опрос</i>	
владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть сварочной и общетехнической терминологией;	<i>М4</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>термины</i>	<i>Устный опрос</i>	
предметных:				
сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;	<i>П1</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Требования ФГОС при освоении специальности	<i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
понимание сущности требований к выпускникам по осваиваемой специальности .	<i>П2</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Требования ФГОС	<i>Контрольная работа</i>	
сформированность представлений о специальности, ее истории	<i>П3</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> История развития наружных и внутренних сетей	<i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	
Общие компетенции (ОК)				
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04	УМЕТЬ: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практические работы</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05	УМЕТЬ: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Практические работы</i> <i>Контрольные работы</i> <i>Разноуровневые задания</i> <i>Фронтальный опрос</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09	УМЕТЬ: Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	<i>Конспекты</i> <i>Рефераты</i> <i>Сообщения</i> <i>Практические работы</i>	<i>Зачет с оценкой</i>

